

b) Najdi v první místnosti obraz, který je malovaný, ale jsou na něm také nalepeny kousky tapet. Napiš jeho název a jméno jeho autora.

.....
.....
.....

c) Jak říkáme obrazu, který vznikl lepením kousků papíru, novin, tapet,...?
Koláž vitráž linoryt

d) Víš, co to je kaleidoskop?

.....
e) Zkus vytvořit koláž kaleidoskopu. Využít k tomu můžeš ústřížky barevných papírů a alobalu, které budeš postupně lepit na tvrdý papír. Snaž se, aby obraz byl co nejkrásnější a nejpestřejší.

.....

Odpovědi:

1a) modrá, červená, růžová, fialová, oranžová, žlutá, černá, bílá, šedá, zelená

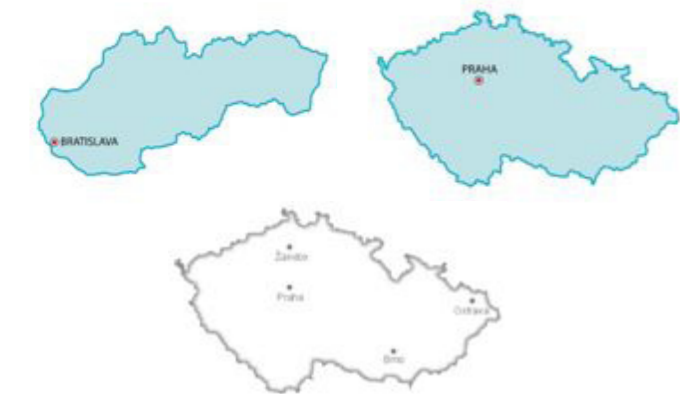
1b) hvězda, kruh, kosočtverec, obdélník, šestiúhelník, trojúhelník, čtverec, pětiúhelník, ovál, kříž

1f) angličtina

3a) 1. Německo, 2. Rakousko, 3. Slovensko, 4. Polsko, 5. ČR

3b) Berlín-Německo, Vídeň-Rakousko, Bratislava-Slovensko, Varšava-Polsko, Praha-ČR

3c) +3d)



3g) Books

4a) Československo

4b) Od 28. října 1918 do 31. prosince 1992

4c) Československo vzniklo po první světové válce jako jeden z nástupnických států Rakouska-Uherska

4d) První československý prezident Tomáš Garrigue Masaryk

4e) domov, skalínách, zemský, země česká

4f) Slova Josef Kajetán Tyl, hudba František Škroup

4g+h) Česká státní hymna „Kde domov můj“ patří podle zákona mezi státní symboly České republiky. Proto podle zákona ji lze užívat jen vhodným a důstojným způsobem. Státní hymnu lze hrát i zpívat při státních svátcích a při jiných příležitostech, je-li to obvyklé. (sportovní olympiády, významné soutěže,...)

6a) Malba

6b) Aristokratův Kaleidoskop, Václav Rodek

6c) Koláž

6d) Krasohled

Zdroje:

<https://www.autismus-a-my.cz/laminovane-vyukove-pomucky/obrazkova-citanka-sada-1-5-temat-laminovana-vyukova-pomucka/>

<http://fu.osu.cz/kmb/21672/hledani-hranic-malby-v-post-medialnim-prostredi-2018/>

<https://cs.wikipedia.org/wiki/%C4%8Ceskoslovensko>

https://cs.wikipedia.org/wiki/%C4%8Ceskoslovensk%C3%A1_hymna

<https://www.designportal.cz/stahnete-si-zdarma-mapu-cr-a-sr-v-krivkach/>

https://cs.wikipedia.org/wiki/Prvn%C3%AD_republika

<https://www.tangram-channel.com/tangrams-pages/tangram-duck-solution-73/>

<https://blogiceo.nq.pl/matematycznyblog/2013/01/02/tangram-chinska-lamiglowka/>

<http://www.kapesnicek.cz/clanky/neco-navic/tangram/tangram---plachetnice-a-rybka.html>

<http://www.pujcovna-kompresoru.cz/kontakty.php>

<http://www.kapesnicek.cz/clanky/neco-navic/tangram/tangram---dve-kocicky.html>

https://cs.wikipedia.org/wiki/%C4%8Cesk%C3%A1_hymna

<https://mojehlavolamy.webnode.cz/news/tangram-strucna-historie1/>

<http://matika.ide.sk/index.php?ut=zau&s=9>

VÝSTAVNÍ SÍŇ

S O K O L S K Á 2 6

Hledání hranic malby v post-mediálním prostředí 25. leden 2018 – 22. březen 2018



Lucia Horváthová, Frolic Entities in Personal Universe

Milý návštěvníku!

Držíš v ruce univerzální pracovní list, který Tě provede výstavou Hledání Hranic malby v post-mediálním prostředí.

Hledání hranic je společný projekt pedagogů, absolventů a studentů malířských ateliérů Vysoké školy výtvarných umění v Bratislavě a Fakulty umění Ostravské univerzity v Ostravě.

Kromě klasických obrazů malovaných barvami a štětci se zde můžeme setkat také s díly vytvořenými kombinací různých materiálů nebo s objekty složenými z věcí denní potřeby. Vystaveny jsou tady práce převážně mladých autorů, studentů vysokých škol a jejich profesorů.

I. = 1. – 3. ročník ZŠ; II. = 4. – 6. ročník ZŠ; III. = 7. – 9. ročník ZŠ, SŠ

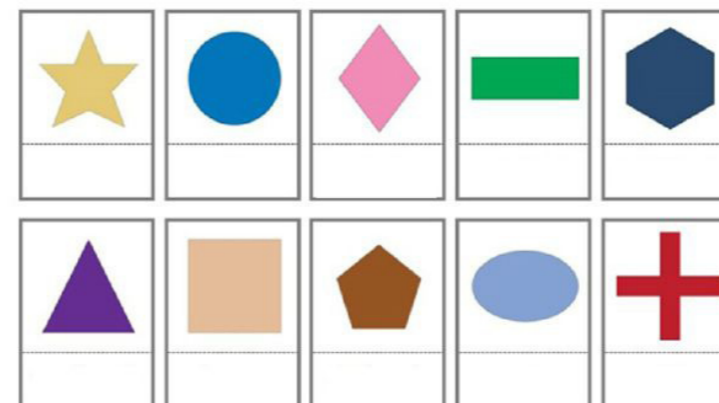
1. úkol

Prohlédni si vystavené dílo Lucie Horváthové a odpověz na otázky:

a) Jaké barvy vidíš v obraze?

.....
.....
.....

b) Vypiš názvy geometrických tvarů, které znáš.



c) Zakroužkuj tvary, které jsou v tomto díle zastoupené.

I.

d) Co Ti obraz připomíná? Popiš, co si myslíš, že chtěla autorka namalovat.

.....
.....
.....

e) Jak bys pojmenoval/a tento obraz?

.....
.....

f) Jakým jazykem je dílo ve skutečnosti pojmenováno?

.....
g) Pozorně se zadívej na všechny práce v galerii. Najdeš i v ostatních dílech geometrické tvary? Napiš jména těchto děl.

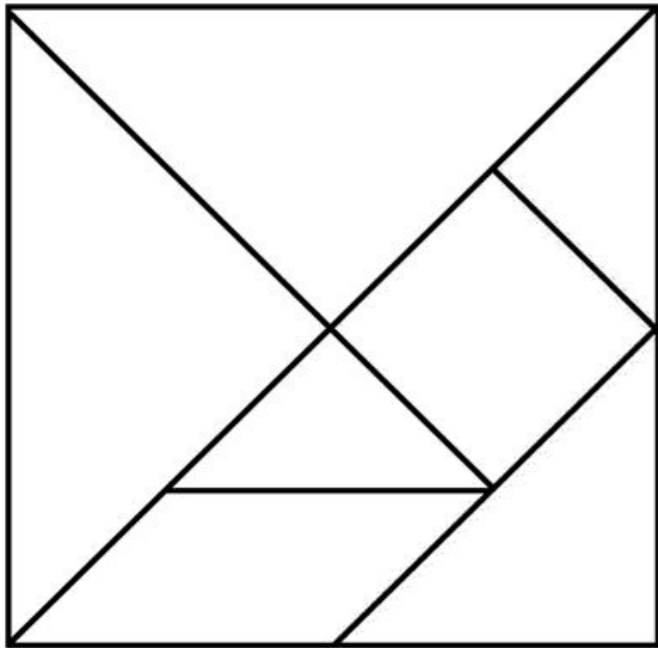
.....
.....
.....

2. úkol

Znáš hru tangram? Pokud ne, přečti si následující text.

Tangram je čínská hra rozvíjející logické myšlení. Jedná se o čtverec složený ze sedmi tvarů. Z těchto tvarů pak hráči skládají určité motivy – postavy, zvířata, věci, a to podle předem připravených vzorů. Kdo správně poskládá motiv jako první, vyhrává.

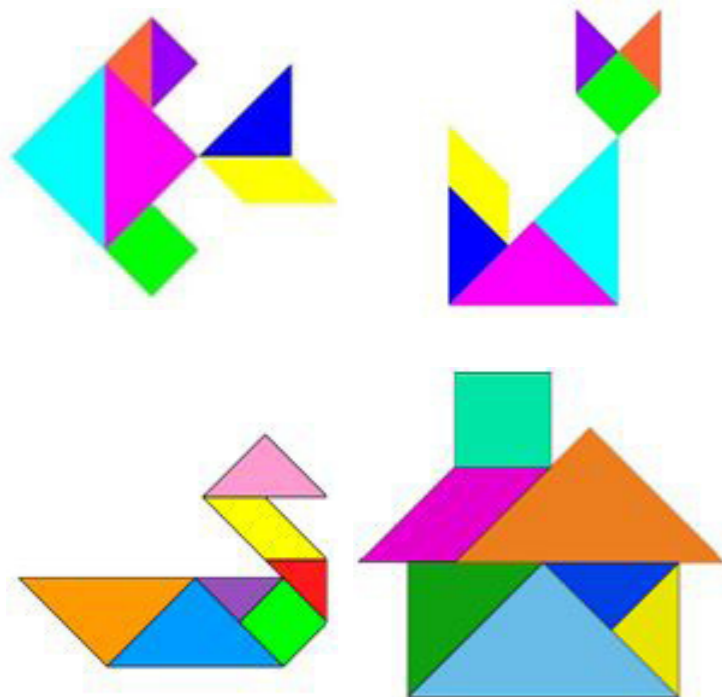
- a) Prohlédni si následující obrazec. Jedná se o již zmíněný Tangram. Vybarvi stejné tvary stejnou barvou.



- b) Který geometrický tvar se zde nejčastěji opakuje?

.....

- c) Zkus z připravených barevných tvarů sestavit vlastní obrázek. Inspirovat se můžeš třeba těmito:

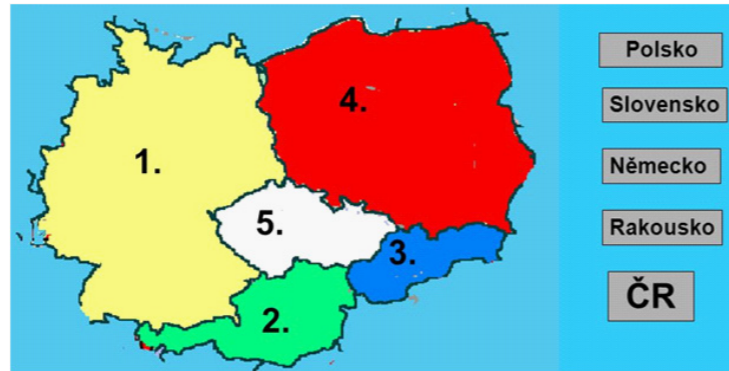


- d) Společně se svými spolužáky vytvořte jeden velký tangram. Zkuste použít všechny připravené tvary.

I. 3. úkol

Projekt Hledání Hranic probíhá mezi dvěma sousedními státy: Českou republikou a Slovenskou republikou.

- a) Doplň slepou mapu a zjisti, kde Slovenská republika leží.

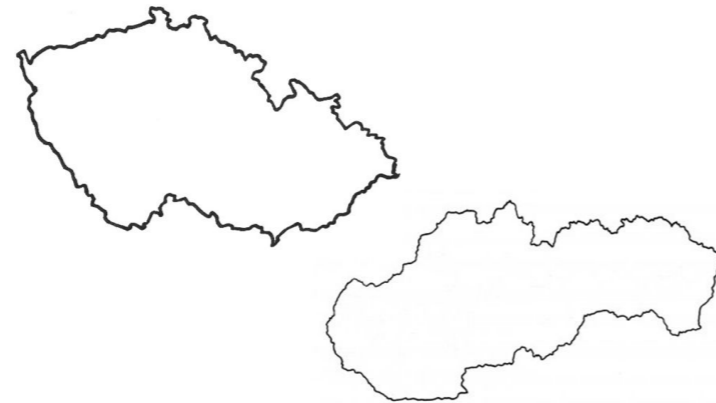


- b) Dokážeš napsat hlavní města všech zemí na slepé mapě?

.....

.....

- c) Do slepých map České a Slovenské republiky zvýrazni bodem, kde hlavní město leží.



- d) Znovu se podívej na mapu České republiky. Víš, kde leží město Ostrava? Zakresli do mapy.

- e) Najdi v galerii dílo, které má něco společného s knihou. Najdeš v něm nápis Ostrava?

.....

- f) Vyber si z tohoto díla jeden název knihy a vymysli její děj. Jaké by byly hlavní postavy, prostředí, příběh...

.....

.....

.....

.....

- g) Víš, jak se anglicky řeknou knihy? Pokud ne, podívej se na cedulku s názvem obrazu.

.....

II.

4. úkol

Česká republika a Slovenská republika byly po určitou dobu jeden stát.

- a) Napiš název tohoto státu.

.....

- b) Uveď datum vzniku a rozpadu tohoto státu.

.....

- c) Věděl/a bys jaká událost vedla k jeho vzniku?

.....

- d) Nově vzniklé Československo se nazývalo První republika. Víš, kdo byl jejím prezidentem?

.....

- e) Za doby Českoslovenka se spojily části nynější České a Slovenské hymny. Doplň chybějící část České hymny.

Kde můj,
kde domov můj?
Voda hučí po lučinách,
bory šumí po,
v sadě skví se jara květ,
..... ráj to na pohled!
A to je ta krásná země,
země česká, domov můj,
....., domov můj.

- f) Kdo je autorem české hymny?

.....

- g) Dokážeš popsat význam textu hymny? Co podle Tebe vyjadřuje. Jak na Tebe její text působí?

.....

.....

- h) Při jakých příležitostech se česká hymna zpívá? Slyšel/a jsi ji někdy? Kde?

.....

5. úkol

- a) Projdi galerii a najdi obraz, který Tě nevíce zaujal. Napiš jeho název.

.....

- b) Napiš, jestli je od slovenského nebo českého autora.

.....

III.

- c) Popiš, jak na Tebe tento obraz působí, vyjádři dojmy z jeho námětu, barev, stylu...

.....

.....

.....

- d) Najdeš v tomto obraze souvislost s hledáním hranic?

.....

.....

.....

- e) Výstava Hledání Hranic se zabývá malbou v post-mediálním prostředí. Dokážeš popsat co slovo post-mediální znamená?

.....

- f) Prohlédni si všechny obrazy v galerii. Proč se podle Tebe výstava jmenuje „Hledání hranic“?

.....

.....

.....

- g) Musíme v životě udržovat nějaké hranice? Proč si myslíš že ano/ne?

.....

.....

.....

- h) Popiš, jak by vypadal svět, kdyby neexistovaly vůbec žádné hranice. (hranice chování, hranice slušnosti, hranice území,...)

.....

.....

.....

- i) Pomocí malby vyjádři, jak by vypadal svět bez hranic.

6. úkol

I.

Jak sis jistě všiml/a, v galerii jsou vystaveny obrazy malované barvami.

- a) Jak říkáme obrazům, které umělci vytvořili pomocí štětců a barev?
Kresba malba socha grafika